**Положение**

 **о конкурсе творческих работ «Живая вода», посвященных Дню воды**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о проведении творческих работ, посвященных Дню воды (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии оценки представленных на конкурс работ, состав участников, порядок награждения победителей.

1.2. Организаторами конкурса являются Отдел по стратегическим коммуникациям и связям с общественностью АО «Богучанская ГЭС» и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Кодинска (далее – оргкомитет).

**2. Основные цели и задачи Конкурса.**

2.1. Цели:

 2.1.1. привлечение интереса общественности к теме охраны водных ресурсов, роли воды в жизни людей;

2.1.2. укрепление положительного имиджа Богучанской ГЭС;

 2.1.2. формирование у участников творческого подхода к работе;

 2.1.3. воспитание у школьников интереса к коллективному творчеству.

2.2. Задачи:

 2.2.1. привлечение школьников к активному участию в общественной жизни г. Кодинска, местным и межрегиональным конкурсам;

 2.2.2.привлечение внимания участников к теме экологии, бережного отношения к природе, благоустройства родного города.

**3. Участники Конкурса.**

К участию в конкурсе допускаются воспитанники детских садов г. Кодинска и Кежемского района, школьники 1-11 классов г. Кодинска и Кежемского района.

**4. Порядок организации и проведения Конкурса.**

**4.1.Конкурс проводится с 25 февраля по 22 марта 2022 года.**

 4.1.1. Подведение итогов конкурса и объявление победителей состоится 25 марта 2022 года.

 4.1.2. Дата награждения будет объявлена дополнительно.

4.1.3. **Принимаются только индивидуальные работы.**

**4.2. Номинации конкурса:**

**4.2.1. Номинация «Цветные игрушки»:** участники **-** дошкольники и школьники младших классов (1-5 класс).

Задача – изготовить поделки (игрушки или небольшие украшения для парков и бульваров) из подкрашенного льда (залить воду в формочку и заморозить, либо слепить из снега и раскрасить). Готовую работу необходимо сфотографировать и отправить фото организаторам.

* + 1. **Номинация «Царица-вода»:** участники - школьники средних классов и старших классов (6-11 класс).

Задача – слепить из снега и раскрасить акварельным красками снежные скульптуры, связанные с темой конкурса. Высота фигур – не более 1,5 м; количество фигур в сложной композиции не ограничено. Скульптуру необходимо сфотографировать и отправить фото организаторам.

* + 1. **Номинация «Вода - природы краса»:** участники – школьники любого возраста. Задача: сделать плакат о необходимости беречь воду на основе рисунка или фотографии. Разрешается использовать поговорки и цитаты о воде из произведений поэтов и писателей.
		2. **Номинация «Вода – великий архитектор»:** участники – школьники старших классов (9-11 класс). Задача: нарисовать проект граффити (украшения для стен домов и других объектов), посвященных водным объектам (моря, озера, реки, водопады) и воде в разных формах (туман, облака, лед и т.д.).
	1. **Критерии оценки:**

4.3.1. Во всех номинациях оценивается оригинальность, творческие подход к работе, креативность в фотографировании готовых объектов.

* + 1. В номинации «Царица-вода» оценивается креативность, масштаб фигуры. Необходимо показать полезные свойства и бережное отношение к водным ресурсам.
		2. Разрешается размещение фотографий в соцсетях с хэштегом #ЖиваяводаБОГЭС.

**Материалы конкурсных работ необходимо отправить организаторам на электронный адрес** press@boges.ru

**Обязательно указывается:** ФИО автора и куратора работы (при наличии), школа, класс, контактные данные (телефон для связи и электронная почта для связи, ссылка на социальные сети при наличии).

**5.Работа Оргкомитета и Жюри.**

1. Оргкомитет конкурса распространяет информацию о конкурсе и приглашает к участию в нем.

2. Жюри конкурса подведет итоги и определит по **три победителя** по количеству полученных баллов в номинациях **«Цветные игрушки», «Царица-вода», «Вода - природы краса», «Вода – великий архитектор».**

3.Награждение победителей: призами и благодарственными письмами.